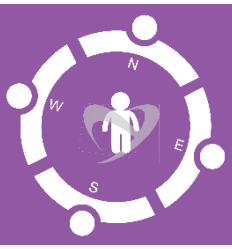
Grado 1 - AULA

# BRÚJULA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA PROGRAMA INFANTIL




## OBTENER AYUDA
Folleto para los padres

Copyright © 2022 Compass Child Protection®, un servicio de The Learning Factory® LLC

# Obtener Ayuda

## Grado 1 - SESIÓN DE SEGUIMIENTO PARA PADRES

*con niños que asistieron a la sesión parroquial/escolar.*

### Instrucciones para los padres:

Su hijo ha asistido a una clase sobre seguridad personal. La sesión de clase tenía por objeto abrir debates con su hijo y fomentar el diálogo con ustedes, los padres.

Le animamos a que, en algún momento de la próxima semana, dedique 30 minutos a hablar de este material con su hijo. Este paquete contiene información para orientar su conversación, así como una guía paso a paso con sugerencias.

Abordar cuestiones relacionadas con la seguridad corporal personal a menudo requiere que el niño se comporte de formas que pueden resultar incómodas para él. Por ejemplo, decir "No" a un adulto o armarse de valor para contarle un secreto que su hijo fue amenazado para que no contara pueden ser excepciones difíciles para los niños más pequeños a los que se ha enseñado a respetar a los adultos. Tendrá que darles el permiso y la afirmación necesarios para que su hijo crea que puede contarle cualquier cosa. Practique decir "¡No! ¡Basta!" con su hijo. De este modo, los niños adquieren confianza en su capacidad para gritar si necesitan ayuda.

La información de este folleto puede permitirle reforzar la información enseñada en la sesión. Repita este diálogo con su hijo con regularidad.

Copyright © 2022 Compass Child Protection®, un servicio de The Learning Factory® LLC

## Consejos generales de seguridad

*Mientras te preparas para guiar a tu hijo en una conversación sobre cómo mantener la seguridad, esta información de fondo es para ti, no para tus hijos, para que entiendas mejor los temas.*

El abuso sexual infantil es una forma de maltrato que incluye actividad sexual con un menor o delante de él. Cuando una persona participa de esta forma, está cometiendo un delito que puede tener efectos duraderos en el menor. Un niño no puede consentir ninguna forma de actividad sexual.

Las siguientes son formas de abuso sexual infantil:

- Envío de llamadas telefónicas, mensajes de texto, imágenes u otras comunicaciones obscenas.
- Tocar las partes íntimas de un niño.
- Obligar o engañar a un niño para que toque las partes íntimas de un adulto o de otro niño.
- Tener relaciones sexuales de cualquier tipo.
- Exponerse.
- Producir, poseer o compartir imágenes pornográficas de niños.
- Trata de niños con fines sexuales.
- Participar en cualquier otra conducta sexual que sea perjudicial para el desarrollo mental, emocional o físico del niño.

Algunos signos de comportamiento en los niños que pueden indicar abuso sexual incluyen miedos repentinos e intensos, traumas, aislamiento de los demás, alteraciones drásticas en el temperamento y los estilos de afrontamiento, cambios en la higiene (como mojar la cama, negarse a bañarse o lavarse en exceso), ser sobreprotector con los hermanos, problemas de sueño o pesadillas, conocimientos sexuales inapropiados o comportamientos que superan su edad, o escaparse de casa.

Copyright © 2022 Compass Child Protection®, un servicio de The Learning Factory® LLC

La mayoría de los abusadores sexuales tienen una relación preexistente con sus víctimas y/o familias. Los agresores sexuales se han ganado el acceso, la autoridad y, a menudo, la confianza tanto del niño como de los padres. Pueden involucrarse en la vida de la familia y aparentar que hacen grandes cosas en la comunidad: es una forma de "ocultarse a plena vista" para acceder a los niños.

Un proceso -a menudo llamado "grooming"- es una forma en que los abusadores rompen los límites físicos, emocionales y de comportamiento de un niño o joven y, al mismo tiempo, dañan sus relaciones con los adultos, su vida espiritual, sus valores y su sentido de sí mismo. Como parte del proceso de captación, los abusadores potenciales (también llamados depredadores) pueden hacer regalos u ofrecer favores a los niños.

Los sobornos de acicalamiento o "regalos de culpabilidad" pueden incluir ropa, dinero, joyas, teléfonos o viajes inexplicables. Los padres deben conocer la procedencia de los regalos que reciben sus hijos. Los niños y adolescentes deben preguntar a sus padres antes de aceptar CUALQUIER regalo.

Los agresores también utilizan tácticas de captación de padres y cuidadores. Los depredadores pueden mostrarse dispuestos a hacer de canguro, ofrecer "un hombro sobre el que llorar" o ayuda económica. Pueden hacerse pasar por el sabio consejero que da sabios consejos (lo que a menudo necesita un padre estresado) o por el vecino al que acudir con emocionantes "caprichos" u ofrecerse a llevar al niño de viaje con la familia (cosas que un padre con pocos ingresos no puede ofrecer). Estos comportamientos intencionados están diseñados para engañar a los padres para que confíen su hijo al depredador.

Copyright © 2022 Compass Child Protection®, un servicio de The Learning Factory® LLC

La violación de los límites por parte de un depredador puede estar tan arraigada en la vida cotidiana que los adultos no la reconozcan. Las personas que forman parte de la vida de un niño llegan a convencerse de que el comportamiento inapropiado del depredador es seguro. Si un niño dice que ha sufrido abusos, créale, aunque le parezca imposible.

Es frecuente que los niños víctimas de malos tratos, incluida la negligencia, se culpen a sí mismos y crean que la situación es culpa suya. Además, este mensaje puede ser reforzado por la persona que les maltrata. Es nuestra responsabilidad como padres hacerles saber que NO ES CULPA DEL NIÑO, que NO han hecho nada malo. Esto debe reforzarse continuamente, no lo digas una sola vez y pienses que es suficiente. Para que los niños lo crean, tenemos que decirlo una y otra vez.

Una de las formas más importantes de mantener a salvo a nuestros hijos es mantener una comunicación abierta y valiente. Anímales a que acudan a ti cuando tengan dudas o preguntas. Enseñar con claridad los nombres de las partes íntimas del cuerpo permite a un niño compartir con usted con precisión cuando sospecha que un amigo, o incluso él mismo, está sufriendo abusos.

Construya puentes de comunicación sólidos con sus hijos para que, cuando tengan que hablar de algo pesado o difícil, puedan planteárselo con mayor facilidad. Por ejemplo, su hijo puede hablarle de un error que cometió, de algo que hizo un amigo o de una situación injusta.  Tu reacción ante estas situaciones determinará el grado de comodidad que sentirá tu hijo para seguir contándote cosas así.

Cuando tu hijo acuda a ti, evita reaccionar emocionalmente y apóyale. Asegúrele que le quiere y que le ayudará a encontrar una solución.

Copyright © 2022 Compass Child Protection®, un servicio de The Learning Factory® LLC

PADRES: Lea todo el folleto antes de repasar la información con su hijo. Prepárese para discutir el material utilizando un lenguaje adecuado a las capacidades intelectuales y sociales de su hijo. Y tenga en cuenta que, a esta edad, su hijo avanzará rápidamente en la comprensión y retención de la información.

Copyright © 2022 Compass Child Protection®, un servicio de The Learning Factory® LLC

## RESUMEN DE LA SESIÓN

Éstas son algunas de las ideas principales que se tratan en esta lección:

- Cada uno de nosotros es un don de Dios.
- Siempre puedes decir que no a una caricia de alguien.
- Di no, aléjate y díselo a alguien cuando te toquen de forma insegura.
- Formas de obtener ayuda.
- "Onda de ayuda".

La sesión termina con una oración.

Copyright © 2022 Compass Child Protection®, un servicio de The Learning Factory® LLC

## DEBATE ENTRE PADRES E HIJOS

1. Eres un regalo.
   Pide a tu hijo que te enseñe el dibujo que ha hecho de sí mismo en su cuaderno de actividades. Recuérdales que son un regalo.

2. Toque

(Dirija a su hijo a la página del Libro de Actividades titulada "Tocar").

Di:
Hablemos de los tipos de contacto mencionados aquí.

Explica a tu hijo los distintos tipos de contacto y ayúdale a entender por qué ese tipo de contacto es seguro o inseguro, e incluso el contexto en el que cambia.

Di:
Voy a leer en voz alta algunos tipos de contacto y vamos a hablar de ello.

Lee en voz alta y al azar los distintos tipos de contacto que se mencionan en este cuadro, dejando tiempo para el debate después de cada uno. Los que aparecen en negrita se han discutido en clase, pero los más delicados se han dejado para que usted los discuta con su hijo.

- un abrazo cuando quieras
- de la mano
- mano apoyada ligeramente en tu hombro
- suave beso en la mejilla de alguien de la familia
- mecer o coger en brazos a un niño pequeño
- un golpecito en el hombro
- una palmadita en la espalda para indicar que alguien ha hecho un buen trabajo

Copyright © 2022 Compass Child Protection®, un servicio de The Learning Factory® LLC

- sujetar el cuerpo de una persona mientras aprende a montar en bicicleta
- patada o tirón de pelo
- que le hagan cosquillas después de decir "¡Basta!"
- un apretón demasiado fuerte
- un beso no deseado
- mirar o tocar una parte íntima del cuerpo (recuerde que las partes íntimas del cuerpo son las que están cubiertas por un traje de baño)

*(Si no lo has hecho antes, o si quieres repasar, aprovecha esta oportunidad para enseñar a tu hijo los nombres de sus partes íntimas. Esto es importante porque ayuda al niño a compartir con precisión con un adulto si ha experimentado algún tipo de abuso).*

Puedes decir "no" a cualquier tipo de contacto. Si ya no quieres sentarte en el regazo de alguien o que alguien te abrace o te bese, puedes decir simplemente "No" con tu bonita voz interior y alejarte. Puedes decir "No" y alejarte porque tu cuerpo te pertenece.

Esto funciona en cualquier situación. A la gente que da toques inseguros no le gusta que le digan "no" y cuando un niño grita y corre, la persona suele parar.

Si se produce un contacto inseguro, debes comunicárselo a tu madre y a tu padre.

Hablemos de otras ocasiones en las que decir "¡No! ¡Para!" sería lo correcto:

¿Qué pasa si un adulto, un niño mayor o un adolescente te sorprende en el patio del colegio, o en cualquier otro sitio, e intenta llevarte con él en un coche o hacer que te vayas con él? ¿Qué harías tú?

Copyright © 2022 Compass Child Protection®, un servicio de The Learning Factory® LLC

(Espera respuesta.) Eso es... Diles "¡No! ¡Para!" y aléjate de ellos. Nunca te alejes de donde se supone que debes estar aunque conozcas a la persona. Estés donde estés, hay adultos responsables de ti y deben saber dónde estás en todo momento.

¿Tienes alguna pregunta sobre tocar o dejar de tocar?
(Responde a sus preguntas).

3. Contar a los adultos

Di:

En clase has hablado de cómo decírselo a los adultos. ¿A qué adultos podrías contárselo si necesitas ayuda?

Permita que su hijo comparta sus pensamientos. Piense en los distintos entornos en los que puede encontrarse su hijo. Guíe la conversación y discuta a quién podría dirigirse su hijo cuando necesite ayuda o en caso de emergencia. Puede incluir en la lista a agentes uniformados, profesores, el director de la escuela u otros.

Di:

¿Podemos confiar en todos los adultos?

Considere la posibilidad de decirle a su hijo que hay personas en el mundo que pueden hacer daño a los niños aunque parezcan amables. Hágale saber que a veces los adultos engañan a los niños y a los padres haciéndoles creer que son amables.

Puedes decir: "Si crees que alguien no es amable, dímelo y te ayudaré".

Asegúrate de que tu hijo sabe a quién y cómo pedir ayuda en caso de emergencia. Utiliza el Cuadro de información importante para escribir algunos números de teléfono, direcciones u otra información de emergencia que quieras que recuerde. Puede colocar este cuadro en la nevera o en otro lugar de la casa donde lo vea con frecuencia. Considera la

Copyright © 2022 Compass Child Protection®, un servicio de The Learning Factory® LLC

posibilidad de utilizar canciones para ayudar a tu hijo a aprender esta información.

4. Obtener ayuda Wave

   En clase habrás aprendido sobre esta nueva ola, la "ola de la ayuda". Vamos a mirar juntos los dibujos de tu cuaderno de actividades en la página "Get Help Wave" y a practicarla.

   (Practica con tu hijo los pasos de la ola para que aprenda a hacerla).

   Di:

   Ahora vamos a hacer la "ola de ayuda" lentamente.

   (Practica unas cuantas veces)

   Ahora vamos a hacer la "ola de ayuda" rápido.

   (Practica unas cuantas veces.)

   Di:

   Ahora hagamos la "ola de ayuda" con los ojos cerrados...

   (Hazlo con tu hijo)

   Con las manos a la espalda.
   Con las manos estiradas encima.
   Mientras canta la canción del abecedario.

   Di:

   Lo has hecho muy bien. Es estupendo que hayamos practicado porque la "onda de ayuda" se puede utilizar en cualquier posición y en cualquier momento. No hay un momento o lugar apropiado para usarlo, puedes usarlo en cualquier momento, en cualquier lugar.

Padres, compartan esta "onda de ayuda" con sus conocidos de la comunidad, ya que puede ayudar a mantener a salvo a su hijo y a otros niños.

Copyright © 2022 Compass Child Protection®, un servicio de The Learning Factory® LLC

5. Oración

   Termina la sesión con un momento de oración, pidiendo a Dios protección y sabiduría para mantenerte a salvo.

Copyright © 2022 Compass Child Protection®, un servicio de The Learning Factory® LLC