

Grado 11 - AULA

BRÚJULA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA PROGRAMA INFANTIL



DEPREDADORES A NUESTRO ALREDEDOR
Folleto para los padres

Depredadores a Nuestro Alrededor

Grado 11 - SESIÓN DE SEGUIMIENTO PARA PADRES

Con niños que asistieron a la sesión parroquial/escolar

Instrucciones para los padres

Su hijo asistió a una sesión sobre Entornos seguros con el tema "Depredadores a nuestro alrededor", que hace referencia a las personas peligrosas que buscan y explotan a los niños. Aprendieron a identificar las características de esos depredadores y aprendieron estrategias para ser prudentes y estar seguros.

La sesión en el aula pretendía abrir debates con ustedes, los padres, sobre cómo afrontar la situación si su hijo se encuentra con depredadores de cualquier tipo o tiene noticias de ellos.

Le animamos a que, en algún momento de la próxima semana, dedique 30 minutos a un debate con su hijo. Este paquete contiene el material necesario para preparar el debate, así como una guía paso a paso con preguntas sugeridas.

Resumen de la sesión:

- Durante la clase, el profesor explicó a los alumnos que a nuestro alrededor hay personas buenas y malas. Es difícil saber desde fuera quién es realmente bueno o malo. A veces, incluso las personas que les traen regalos, les hablan o comparten secretos con ellos cuando se sienten solos o deprimidos pueden ser peligrosas.
- El profesor utilizó diferentes historias para ayudar a los alumnos a comprender el significado de la palabra "depredador".
- Se explicó a los adolescentes que a veces algunas personas con malas intenciones pueden atraer a los adolescentes con regalos caros, amistad o palabras amables. Una vez que el adolescente ha sido engañado, corre el riesgo de ser secuestrado, "vendido" o explotado.
- Los alumnos analizaron historias de niños que se encontraron con depredadores y empezaron a confiar en ellos. A esta presentación siguió un debate en el que los alumnos reflexionaron sobre lo siguiente:
 1. ¿Cómo cree que los adolescentes pueden evitar caer en las redes de los depredadores?
 2. ¿Cómo cree que los padres pueden ayudar a sus hijos a evitar que se involucren con depredadores?
 3. ¿Qué crees que pueden hacer los compañeros y amigos para ayudarse mutuamente a **reconocer** Y **mantenerse alejados** de las interacciones con los depredadores?
 4. ¿Qué cree que puede hacer una persona cuando se da cuenta de que está en contacto con un depredador?

Le animamos a comentar estas preguntas con su hijo adolescente, no sólo para determinar hasta qué punto ha entendido la sesión, sino también para ayudarlo a determinar cómo reaccionaría en situaciones similares.

Los alumnos también aprendieron sobre el proceso de preparación que utilizan los depredadores. Participaron en una actividad en la que escribieron 5-6 límites personales que les ayudarían a mantenerse a salvo de posibles depredadores. Le animamos a que hable de la importancia de estos límites con su hijo y le ayude a conocer el número de teléfono de ayuda de su distrito o zona.

Al final de la sesión, la clase lee el versículo bíblico Proverbios 23:19, seguido de una oración.

Información general para los padres

A. Pedófilos

Los adultos que buscan a niños y adolescentes para mantener relaciones sexuales se denominan depredadores, pedófilos o abusadores. Más del 96% de estos adultos son hombres (National Sexual Violence Resource Center, 2011). El agresor puede utilizar trucos, sobornos o amenazas de fuerza para atraer a un niño y que se quede a solas con él. El abuso sexual incluye cualquier acto que vaya desde exponer las partes íntimas (exhibicionismo) a observar las partes íntimas o la actividad sexual de otra persona (voyeurismo), tocamientos o violación. La edad objetivo preferida suele ser el inicio de la pubertad y el comienzo del desarrollo del niño.

B. Abuso sexual por compañeros

Aproximadamente un tercio de los abusos sexuales se producen a manos de otros niños o adolescentes. Al igual que ocurre con los agresores adultos, existe algún tipo de autoridad o poder sobre la víctima, aunque el agresor sea también menor de edad.

Los niños y adolescentes que abusan de otros niños necesitan ayuda profesional. Es más probable que respondan al tratamiento como jóvenes que como adultos con un historial más largo de abusos en su infancia, adolescencia y edad adulta.

C. Señales de abuso sexual

Un niño maltratado **puede no mostrar absolutamente ningún signo de maltrato**. Por lo tanto, cuando un adulto recibe información sobre cualquiera de los cuatro tipos de maltrato por parte de un niño o adolescente, está obligado moral y, en algunos estados, legalmente, a informar a las autoridades llamando al 911. Recuerde que su trabajo no es actuar como juez

o jurado, sino simplemente informar de la revelación o sospecha justificada de maltrato, independientemente de que lo crea o no. Recuerde que su trabajo no consiste en actuar como juez o jurado, sino simplemente en informar ***de la revelación o sospecha justificada de maltrato, tanto si lo cree como si no.***

Pista o mensaje indirecto - El niño muestra miedo repetitivo a estar con un determinado adulto o niño mayor. "Es que ya no me gusta".

Comportamiento seductor o sexual con otros niños o adultos.

Síntomas físicos de irritación de las zonas genitales o anales. Las niñas pueden tener infecciones urinarias repetidas. Por el contrario, muchos niños que han sufrido abusos no presentan ninguno de estos signos típicos.

Comportamiento autodestructivo.

Actuar como si fuera más joven de lo normal: mojar la cama, chuparse el dedo o comportarse como si tuviera menos edad de la que realmente tiene.

Descenso repentino de las notas o dificultades en la escuela con un comportamiento problemático que antes no presentaba.

D. Aseo:

En inglés, grooming se refiere al acto de prepararse. En el contexto del abuso sexual o la trata de menores, el grooming se refiere al acto de un adulto de "preparar a un niño para el abuso sexual, la explotación sexual o la trata en el futuro" mediante la creación de un vínculo o conexión emocional con el niño.

Cómo estar alerta ante posibles signos de grooming:

Los padres nunca están demasiado atentos a estas señales. He aquí algunos posibles signos visibles:

- Los niños empiezan a ir a lugares inusuales, lejanos y/o desiertos para encontrarse con amigos

- Empezar a tener amigos mayores, ya sean hombres o mujeres.
- De repente muy reservado
- Nuevas posesiones recientes, como teléfonos móviles, ropa u otros accesorios "de lujo".
- Acceso al alcohol o las drogas.

E. Cómo se producen los abusos sexuales en línea:

- Los groomers pueden convencer a los niños para que compartan fotos o textos inapropiados en las redes sociales
- Los niños participan en videoconferencias explícitas o utilizan videocámaras o teléfonos inteligentes.
- Los proxenetas pueden entablar conversaciones sexuales explícitas con niños a través de videochat o mensajes de texto, lo que se conoce como sexting.

El grooming puede ocurrir en línea o fuera de ella. Muchos jóvenes, e incluso adultos, no se dan cuenta de que están siendo seducidos. Algunos pueden pensar sinceramente que tienen una relación. A veces, las víctimas sienten vergüenza o culpa y tienen miedo de buscar ayuda.

F. Proceso o etapas del acicalamiento:

El grooming es un proceso lento durante el cual los depredadores llevan a sus objetivos o víctimas a mantener relaciones sexuales secretas. Según el psiquiatra forense Dr. Michael Welner, el proceso de grooming consta de seis etapas. Éstas son:

1. **El objetivo es la víctima:**
Los niños que no tienen una estricta vigilancia parental (sus padres no saben dónde están y con quién están en todo momento) se consideran objetivos más fáciles.
2. **Ganarse la confianza:**
Durante este proceso, el depredador se gana poco a poco la

confianza y la seguridad, convenciendo a la víctima para que mantenga todo completamente en secreto.

3. Satisfacer una necesidad:

Es cuando el depredador finge estar preocupado o preocupado, prestando atención constante, con llamadas telefónicas, mensajes de texto, posibles reuniones y regalos.

4. Aislar a la víctima prevista:

Esto se consigue ofreciéndose como niñera, entrenadora, tutora, etc., asegurándose de que la víctima pase un tiempo forzado junto con el depredador.

5. Sexualización de la relación:

Es cuando el depredador convence a la víctima para que se perciba a sí misma como un mero ser sexual y vea su relación con el depredador de forma sexual.

6. Mantener el control: El depredador siempre busca mantener el control total sobre su víctima. La víctima está convencida de que es culpable y teme que revelar algo a alguien la aislará y humillará. Este control por parte del depredador garantiza un secretismo continuo.

DEBATE ENTRE PADRES E HIJOS

A continuación encontrará ideas y preguntas que le ayudarán a complementar y apoyar la conversación con su hijo sobre el tema de los depredadores:

1. Discutir Predators:

Cuando oíste hablar de los depredadores y de cómo intentan encontrar y hacer daño a los niños, ¿cuál fue tu reacción? ¿Habías oído hablar de esto antes?

(Permita que su hijo comparta sus reacciones emocionales y pensamientos sobre este tema)

¿Conoces a alguien que haya sido objetivo de un depredador?

¿Crees que un depredador ha intentado alguna vez acicalarte?

¿Qué harías si sintieras que un depredador está interactuando contigo o con un amigo?

2. Mantenerse a salvo:

En esta sesión, tu profesor te ha hablado de las formas de mantenerte a salvo de los depredadores. Veámoslo un poco más. Abra el cuaderno de actividades de su hijo y hable sobre las cosas que escribió en cada una de las secciones bajo "Soluciones" (Página 1).

Para cada pregunta, lee las respuestas de tu hijo, pídele que se explice y añada tus ideas sobre ellas si es necesario.

¿Cómo crees que los adolescentes pueden evitar ser atraídos o atrapados por los depredadores?

¿Cómo cree que los padres pueden ayudar a sus hijos a no caer en la trampa?

¿Cómo crees que los compañeros y amigos pueden ayudarse mutuamente frente a las interacciones con los depredadores?

¿Qué cree que puede hacer una víctima cuando se da cuenta de que está en contacto con un depredador?

3. Mis límites de seguridad personal:

Pide a tu hijo que lea en voz alta los límites de su seguridad personal que aparecen en el libro. Háblale de cada uno de los límites y de las formas prácticas en que puedes apoyarlos. Si se olvida de algo importante, sugiéraselo. Recuerda que si tienen unas pocas normas importantes que recordar, es más probable que las recuerden y las cumplan que si tienen una larga lista de cosas difíciles de cumplir. Háblales de situaciones que puedan poner a prueba sus límites y de cómo pueden afrontarlas.

4. Terminar con una oración

Reza con tu hijo y pide la protección y la ayuda de Dios para hacer frente a los depredadores que atraen y tienen como objetivo a los jóvenes vulnerables de la comunidad. Ore para que Dios le dé sabiduría y fuerza para ayudarlo a manejar situaciones en las que su hijo o alguien conocido por usted o su hijo es blanco de posibles depredadores.