

Grado 12 - AULA

# BRÚJULA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA PROGRAMA INFANTIL



Ilusiones de seguridad  
Folleto para los padres

# Ilusiones de seguridad

## Grado 12 - SESIÓN DE SEGUIMIENTO PARA PADRES

*Con los niños que asistieron a la sesión*

### Instrucciones para los padres

Su hijo adolescente ha asistido hoy a la sesión del programa Compass Children en la que se ha tratado el delicado tema de los depredadores en línea. La sesión en el aula se ha celebrado para abrir el debate con ustedes, los padres.

En algún momento de la próxima semana, reserve 30 minutos para comentar este material con su hijo adolescente. Este paquete contiene el material que necesitará para una discusión de seguimiento y una guía paso a paso.

**PADRES:** Antes de iniciar el debate con su hijo adolescente, revise todo el material de este paquete. Prepárese para discutir este material de manera apropiada para su hijo.

## Resumen de la sesión:

Para la actividad de apertura, los alumnos trabajaron en algunos rompecabezas de ilusiones. Se introduce la idea de que no podemos fiarnos completamente de lo que vemos.

A continuación, se animó a los alumnos a pensar en las cualidades que desean en una amistad. Con ayuda de una actividad, se animó a los alumnos a reflexionar sobre lo que quieren en una amistad.

A continuación, se explica a los alumnos cómo actúan los depredadores. A continuación se explican las distintas fases por las que un depredador puede hacer pasar a una víctima.

Los alumnos elaboran "Resoluciones de seguridad" para prepararse ante situaciones difíciles.

## Información general para los padres

*Mientras te preparas para guiar a tu hijo en una conversación sobre cómo mantenerse seguro, esta información de fondo es para ti, no para tus hijos, para que entiendas mejor los temas.*

El abuso sexual infantil es una forma de maltrato que incluye actividad sexual con un menor o delante de él. Cuando una persona participa de esta forma, está cometiendo un delito que puede tener efectos duraderos en el menor. **Un niño no puede consentir ninguna forma de actividad sexual.**

Las siguientes son formas de abuso sexual infantil:

- Envío de llamadas telefónicas, mensajes de texto, imágenes u otras comunicaciones obscenas.
- Tocar las partes íntimas de un niño.
- Obligar o engañar a un niño para que toque las partes íntimas de un adulto o de otro niño.
- Tener relaciones sexuales de cualquier tipo.
- Exponerse.
- Producir, poseer o compartir imágenes pornográficas de niños.
- Trata de niños con fines sexuales.
- Participar en cualquier otra conducta sexual que sea perjudicial para el desarrollo mental, emocional o físico del niño.

Algunos signos de comportamiento en los niños que pueden indicar abuso sexual incluyen miedos repentinos e intensos, traumas, aislamiento de los demás, alteraciones drásticas en el temperamento y los estilos de afrontamiento, cambios en la higiene (como mojar la cama, negarse a bañarse o lavarse en exceso), ser sobreprotector con los hermanos, problemas de sueño o pesadillas, conocimientos sexuales inapropiados o comportamientos que superan su edad, o escaparse de casa.

La mayoría de los abusadores sexuales tienen una relación preexistente con sus víctimas y/o familias. Los agresores sexuales se han ganado el acceso, la autoridad y, a menudo, la confianza tanto del niño como de los padres. Pueden involucrarse en la vida de la familia y aparentar que hacen grandes cosas en la comunidad: es una forma de "ocultarse a plena vista" para acceder a los niños.

Un proceso -a menudo llamado "grooming"- es una forma en que los abusadores rompen los límites físicos, emocionales y de comportamiento de un niño o joven y, al mismo tiempo, dañan sus relaciones con los adultos, su vida espiritual, sus valores y su sentido de sí mismo. Asegúrese de saber quién está en la vida de su hijo, tanto niños como adultos. Como parte del proceso de captación, los abusadores potenciales (también llamados depredadores) pueden hacer regalos u ofrecer favores a los niños.

Los sobornos de acicalamiento o "regalos de culpabilidad" pueden incluir ropa, dinero, joyas, teléfonos o viajes inexplicables. Los padres deben **conocer la procedencia de los regalos que reciben sus hijos**. Los niños y adolescentes deben preguntar a sus padres antes de aceptar CUALQUIER regalo.

Los agresores también utilizan tácticas de captación de padres y cuidadores. Los depredadores pueden mostrarse dispuestos a hacer de canguro, ofrecer "un hombro sobre el que llorar" o ayuda económica. Pueden hacerse pasar por el sabio consejero que da sabios consejos (lo que a menudo necesita un padre estresado) o por el vecino al que acudir con emocionantes "caprichos" u ofrecer llevar al niño de viaje con la familia (cosas que un padre con pocos ingresos no puede ofrecer). Estos comportamientos intencionados están diseñados para engañar a los padres para que confíen su hijo al depredador.

La violación de los límites por parte de un depredador puede estar tan arraigada en la vida cotidiana que los adultos no la reconozcan. Las personas que forman parte de la vida de un niño llegan a convencerse de que el comportamiento inapropiado del depredador es seguro. **Si un niño dice que ha sufrido abusos, créale, aunque le parezca imposible.**

Es habitual que los niños víctimas de malos tratos, incluida la negligencia, se culpen a sí mismos y crean que la situación es culpa suya. Además, este mensaje puede ser reforzado por la persona que les maltrata. Es nuestra responsabilidad como padres hacerles saber que **NO ES CULPA DEL NIÑO**, que **NO** han hecho nada malo. Esto debe reforzarse continuamente, no lo digas una sola vez y pienses que es suficiente. Para que los niños lo crean, tenemos que decirlo una y otra vez.

Una de las formas más importantes de mantener a salvo a nuestros hijos es mantener una comunicación abierta y valiente. Anímales a que acudan a ti cuando tengan dudas o preguntas. Mantener conversaciones sobre el sexo opuesto, los nombres de las partes privadas u otras cosas incómodas relacionadas con el sexo ayuda a construir el lenguaje y la comodidad con tu hijo. Enseñar con claridad los nombres de las partes íntimas del cuerpo permite al niño comunicarte con exactitud si sospecha que un amigo, o incluso él mismo, ha sufrido abusos.

**Construya puentes de comunicación sólidos con sus hijos para que,** cuando tengan que hablar de algo pesado o difícil, puedan plantearse con mayor facilidad. Por ejemplo, su hijo puede hablarle de un error que cometió, de algo que hizo un amigo o de una situación injusta. Tu reacción ante estas situaciones determinará si se sienten cómodos para seguir contándotelas.

Cuando tu hijo acuda a ti, evita reaccionar emocionalmente y apóyale. Asegúrele que le quiere y que le ayudará a encontrar una solución.

En la sesión presencial se enseñaron las siguientes fases del aseo:

### Fase de creación de confianza:

Para generar confianza, el depredador empieza a ser un poco más personal. En esta fase puede hacer regalos y tratar de establecer secretos. En esta fase, los depredadores se muestran amables, cariñosos, atentos y responsables, no sólo con la persona a la que quieren hacer daño, sino también con su familia y la comunidad. Recuerda que el depredador puede asumir papeles importantes en una comunidad para caer bien a la gente y hacer que confíen en él. O puede mostrarse sensible y cariñoso con un niño o un adolescente para generar confianza y amistad.

### Fase de evaluación de riesgos

Estas fases pueden suceder en cualquier orden, pero en algún momento el depredador puede sacar temas inapropiados como el sexo, la bebida, las drogas, el envío de imágenes o la concertación de una llamada telefónica. Es un intento de ver qué está dispuesto a hacer el adolescente. Si el adolescente se cierra, deja de hablar o no le gusta una imagen enviada, el depredador puede dar marcha atrás (durante un tiempo) para generar más "confianza" antes de volver a introducir el tema. Guardar secretos suele entrar en esta categoría.

### Fase de exclusividad:

El depredador puede intentar que el adolescente ignore o se aleje de sus amigos o familiares. El depredador puede

enfadarse y mostrarse dolido cuando el joven no se comunica con él por teléfono o Internet u opta por hacer cosas lejos de él. El depredador puede amenazar con algo malo si su víctima prevista le cuenta a alguien sobre su relación. A menudo, el depredador intentará reunirse a solas con el adolescente o el niño.

### **Fase de manipulación:**

Es entonces cuando la conversación deriva en que el adolescente haga cosas con las que antes no se sentía cómodo, como verse en persona o participar en actividades sexuales. El depredador puede chantajear al adolescente amenazándole con "contar" sus "secretos". El adolescente puede sentir amor por el depredador.

*Estas fases pueden saltarse, o cambiar el orden, en función de las respuestas de la víctima potencial.*

## PROCESO PADRES-ADOLESCENTES

Aquí tienes algunas ideas y preguntas que te ayudarán a complementar la conversación con tu hijo adolescente.

### 1. Debatir sobre los depredadores en línea

*En clase hemos hablado de quiénes son los depredadores, cómo actúan y cómo es un comportamiento depredador típico. También se habló de cómo protegerse de los depredadores. Con la ayuda de distintas actividades, los alumnos tomaron conciencia de lo peligroso que es entablar relaciones con desconocidos en Internet.*

Puede preguntar a su hijo qué ha aprendido sobre los depredadores. Puede hablar de cómo los depredadores pueden afectar a sus vidas y causar daños duraderos. Puede ayudar a su hijo a entender en qué se diferencia una amistad o relación verdadera de las relaciones manipuladoras que se inician tras la máscara de la oferta de amor o amistad de un depredador.

Ten una conversación sincera y abierta con tu hijo adolescente. Pregúntele si alguna vez ha pensado que ser amigo de desconocidos es emocionante o divertido. Discute con él las diferentes razones por las que puede pensar que esto está bien y razona con él sobre los diferentes aspectos de la comunicación con extraños. Ayúdale a sopesar lo bueno y lo malo y a comprender los peligros que entraña.

Las siguientes preguntas pueden ser delicadas y requieren un debate sincero y abierto.

Pregunta a tu hijo adolescente si alguien a quien ha conocido por Internet le ha pedido alguna vez que se vean cara a cara. En caso afirmativo, pregúntele cómo lo ha afrontado. Comenta con él cómo debe responder en el futuro si alguien en Internet le pide que se vean cara a cara.

Pregúntale también si alguien que ha conocido en Internet ha intentado alguna vez hablarle de cosas con las que se sentía incómodo o le ha mostrado vídeos o imágenes de contenido indecente. Pídele que te informe en cualquier momento si esto ocurre. Hágle saber que aprecia su sinceridad. Hazle saber lo importante que es que te involucre en estos casos para que puedas ayudarlo.

Asegúrele a su hijo adolescente que nunca es demasiado tarde para acercarse a usted si tiene problemas.

## 2. Discutir los límites que deben establecerse para la intimidad en las relaciones.

*Discutimos en clase cómo los depredadores pueden manipular o chantajear a una persona para que participe en actividades con las que puede sentirse incómoda. Esto incluye las insinuaciones sexuales que un depredador puede hacer a una persona.*

Puede hablar con su hijo adolescente sobre los límites necesarios en las relaciones antes del matrimonio. Explíquelo que establecer límites en la intimidad garantiza unas relaciones afectuosas y duraderas basadas en la confianza. Hable de cómo esto se aplica tanto a las relaciones en la vida real como en Internet. Explícales que lo que hagan en las relaciones en línea tendrá consecuencias duraderas y puede ser tan perjudicial como tener intimidad física real con desconocidos. Ayude a su hijo a entender por qué tiene que ser fuerte y decir "no" a las insinuaciones sexuales de personas conocidas o desconocidas, amigos y depredadores. Ayude a su hijo adolescente a comprender que, aunque le estén chantajeando, puede acudir a usted en lugar de ceder a las presiones del depredador por miedo.

### 3. Debatir las resoluciones de seguridad

Vaya al libro de actividades de su hijo, a la página "propósitos de seguridad". Hable de cada uno de los escenarios y comente sus propósitos. Anime su iniciativa y apoye sus esfuerzos.

### 4. Termina con una oración.

Mantener a los adolescentes a salvo, especialmente de la explotación sexual o física, es algo por lo que todos los padres luchan denodadamente. Para ello, además de una relación abierta y una buena comunicación con tu hijo adolescente, es importante que dediques tiempo a rezar por él. Ahora reza con tu hijo para que Dios lo mantenga a salvo de todo tipo de peligros en Internet. Reza para que Dios les proteja de los depredadores y sus trampas. Reza por la gracia de Dios, para que tengan la fuerza de decir no a todas las presiones y tentaciones a las que se enfrentan. Reza para que tomen decisiones sabias y, cuando sea necesario, eviten por completo las actividades en este mundo lleno de tentaciones. Reza para que vosotros, como familia, podáis desarrollar una relación cercana y abierta en la que podáis ayudaros mutuamente a afrontar este tipo de problemas.