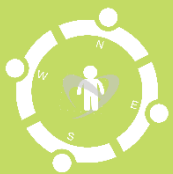


PreK - AULA

BRÚJULA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA PROGRAMA INFANTIL



SEGURIDAD PERSONAL
Folleto para los padres

Seguridad Personal

Pre-Kindergarten- SESIÓN DE SEGUIMIENTO PARA PADRES *con niños que asistieron a la sesión parroquial/escolar.*

Instrucciones para los padres:

Su hijo ha asistido hoy a una clase sobre seguridad personal. La sesión de clase pretendía abrir debates con su hijo y fomentar el diálogo con ustedes, los padres.

Le animamos a que, en algún momento de la próxima semana, dedique 30 minutos a hablar de este material con su hijo. Este paquete contiene información para orientar su conversación, así como una guía paso a paso con sugerencias.

Abordar cuestiones relacionadas con la seguridad corporal personal a menudo requiere que el niño se comporte de formas que pueden resultar incómodas para él. Por ejemplo, decir "No" a un adulto o armarse de valor para contarle un secreto que su hijo fue amenazado para que no contara pueden ser excepciones difíciles para los niños más pequeños a los que se ha enseñado a respetar a los adultos. Tendrá que darles el permiso y la afirmación necesarios para que su hijo crea que puede contarle cualquier cosa. Practique decir "¡No! ¡Basta!" con su hijo. De este modo, los niños adquieren confianza en su capacidad para gritar si necesitan ayuda.

La información de este folleto puede permitirle reforzar la información enseñada en la sesión. Repita este diálogo con su hijo con regularidad.

RESUMEN DE LA SESIÓN

El catequista comenzó la sesión con una breve introducción a la seguridad personal explicando que Dios dio a su hijo un cuerpo que le pertenece y que su cuerpo necesita mantenerse a salvo.

La clase participó en un proyecto de imagen especular "Hecho a imagen de Dios" que probablemente ya habrán visto. Se enseñó a los niños que Dios les hizo a su imagen y que les dio todas las maravillosas partes de su cuerpo para que pudieran vivir bien día a día.

A continuación, el profesor explica que las partes íntimas del cuerpo son las zonas que cubre el bañador.

El profesor explicó la diferencia entre toques seguros e inseguros e introdujo algunas normas de seguridad para los niños, proporcionando frases cortas específicas para decir y hacer en caso de que se produjeran determinadas situaciones. La información se facilita a continuación.

INFORMACIÓN GENERAL PARA LOS PADRES

Mientras te preparas para guiar a tu hijo en una conversación sobre cómo mantener la seguridad, esta información de fondo es para ti, no para tus hijos, para que entiendas mejor los temas.

El abuso sexual infantil es una forma de maltrato que incluye actividad sexual con un menor o delante de él. Cuando una persona participa de esta forma, está cometiendo un delito que puede tener efectos duraderos en el menor. Un niño no puede consentir ninguna forma de actividad sexual.

Las siguientes son formas de abuso sexual infantil:

- Envío de llamadas telefónicas, mensajes de texto, imágenes u otras comunicaciones obscenas.
- Tocar las partes íntimas de un niño.
- Obligar o engañar a un niño para que toque las partes íntimas de un adulto o de otro niño.
- Tener relaciones sexuales de cualquier tipo.
- Exponerse.
- Producir, poseer o compartir imágenes pornográficas de niños.
- Trata de niños con fines sexuales.
- Participar en cualquier otra conducta sexual que sea perjudicial para el desarrollo mental, emocional o físico del niño.

Algunos signos de comportamiento en los niños que pueden indicar abuso sexual incluyen miedos repentinos e intensos, traumas, aislamiento de los demás, alteraciones drásticas en el temperamento y los estilos de afrontamiento, cambios en la higiene (como mojar la cama, negarse a bañarse o lavarse en exceso), ser sobreprotector con los hermanos, problemas de sueño o pesadillas, conocimientos sexuales inapropiados o comportamientos que superan su edad, o escaparse de casa.

La mayoría de los abusadores sexuales tienen una relación preexistente con sus víctimas y/o familias. Los agresores sexuales se han ganado el acceso, la autoridad y, a menudo, la confianza tanto del niño como de los padres. Pueden involucrarse en la vida de la familia y aparentar que hacen grandes cosas en la comunidad: es una forma de "ocultarse a plena vista" para acceder a los niños.

Un proceso -a menudo llamado "grooming"- es una forma en que los abusadores rompen los límites físicos, emocionales y de comportamiento de un niño o joven y, al mismo tiempo, dañan sus relaciones con los adultos, su vida espiritual, sus valores y su sentido de sí mismo. Asegúrese de saber quién está en la vida de su hijo, tanto niños como adultos. Como parte del proceso de captación, los abusadores potenciales (también llamados depredadores) pueden hacer regalos u ofrecer favores a los niños.

Los sobornos de acicalamiento o "regalos de culpabilidad" pueden incluir ropa, dinero, joyas, teléfonos o viajes inexplicables. Los padres deben conocer la procedencia de los regalos que reciben sus hijos. Los niños y adolescentes deben preguntar a sus padres antes de aceptar CUALQUIER regalo.

Los agresores también utilizan tácticas de captación de padres y cuidadores. Los depredadores pueden mostrarse dispuestos a hacer de canguro, ofrecer "un hombro sobre el que llorar" o ayuda económica. Pueden hacerse pasar por el sabio consejero que da sabios consejos (lo que a menudo necesita un padre estresado) o por el vecino al que acudir con emocionantes "caprichos" u ofrecer llevar al niño de viaje con la familia (cosas que un padre con pocos ingresos no puede ofrecer). Estos comportamientos intencionados están diseñados para engañar a los padres para que confíen su hijo al depredador.

La violación de los límites por parte de un depredador puede estar tan arraigada en la vida cotidiana que los adultos no la reconozcan. Las personas que forman parte de la vida de un niño llegan a convencerse de que el comportamiento inapropiado del depredador es seguro. Si un niño dice que ha sufrido abusos, créale, aunque le parezca imposible.

Es habitual que los niños víctimas de malos tratos, incluida la negligencia, se culpen a sí mismos y crean que la situación es culpa suya. Además, este mensaje puede ser reforzado por la persona que les maltrata. Es nuestra responsabilidad como padres hacerles saber que NO ES CULPA DEL NIÑO, que NO han hecho nada malo. Esto debe reforzarse continuamente, no lo digas una sola vez y pienses que es suficiente. Para que los niños lo crean, tenemos que decirlo una y otra vez.

Una de las formas más importantes de mantener a salvo a nuestros hijos es mantener una comunicación abierta y valiente. Anímales a que acudan a ti cuando tengan dudas o preguntas. Enseñar con claridad los nombres de las partes íntimas del cuerpo permite a un niño compartir con usted con precisión cuando sospecha que se está produciendo un abuso a un amigo, o incluso a sí mismo.

Construya puentes de comunicación sólidos con sus hijos para que, cuando tengan que hablar de algo pesado o difícil, puedan plantárselo con mayor facilidad. Por ejemplo, su hijo puede hablarle de un error que cometió, de algo que hizo un amigo o de una situación injusta. Tu reacción ante estas situaciones determinará el grado de comodidad que sentirá tu hijo para seguir contándote cosas así.

Cuando tu hijo acuda a ti, evita reaccionar emocionalmente y apóyale. Asegúrele que le quiere y que le ayudará a encontrar una solución.

DEBATE ENTRE PADRES E HIJOS

1. Tú eres especial

Pregúntele a su hijo qué le ha parecido la sesión de aprendizaje en clase. Pídeles que te enseñen lo que han hecho y lo que se supone que les recuerda. Recuérdales que es especial, único e importante para ti. Refuerza también que cada parte de ellos es preciosa.

2. Nuestros cuerpos

Pida a su hijo que abra el libro de actividades por la página titulada "Nuestro cuerpo".

Di:

En la foto de la página, puedes ver a niños y niñas en bañador. Las zonas del cuerpo que son privadas para los niños y las niñas son fáciles de recordar porque es donde les cubre el bañador. Para las niñas, el bañador cubre el pecho y por debajo de la cintura. Esas partes son privadas. Para los chicos, el bañador cubre por debajo de la cintura, y esa parte es privada.

(Aprovecha esta oportunidad para enseñar a tu hijo los nombres de sus partes íntimas. Esto es importante porque ayuda al niño a compartir con precisión con un adulto si ha experimentado algún tipo de abuso).

¿Alguna pregunta? (Si su hijo tiene alguna pregunta, debe comentarla más adelante en un lenguaje apropiado para su edad y acorde con su actitud y formación intelectual y social).

3. Toque inseguro

Di:

Pensemos ahora en algunas formas de mantener nuestro cuerpo a salvo.

Como he dicho antes, nuestros cuerpos son especiales, únicos y distintos de los de los demás. Y a medida que envejecemos, nuestros cuerpos cambian.

Mírate en el espejo. Has cambiado mucho desde que naciste. Cuando naciste, no podías andar. Luego aprendiste a andar, pero te tambaleabas bastante. Y ahora caminas muy bien. Tu cuerpo se hará más grande y más fuerte a medida que crezcas. (Nota: si tienes un hijo que no puede andar, hazle notar que, a medida que crezcamos, seremos más grandes y sabremos más sobre cómo mantener a salvo nuestro cuerpo).

A medida que avancemos en esta sección, explica a tu hijo los diferentes tipos de contacto y ayúdale a entender por qué ese tipo de contacto es seguro o inseguro, e incluso el contexto en el que cambia.

Voy a leer en voz alta algunos tipos de toque y vamos a hablar de ello.

Lee en voz alta y al azar los diferentes tipos de contacto que se mencionan en este cuadro, dejando tiempo para el debate después de cada uno de ellos

- un abrazo cuando quieras
- de la mano
- mano apoyada ligeramente en tu hombro
- suave beso en la mejilla de alguien de la familia
- mecer o coger en brazos a un niño pequeño
- un golpecito en el hombro
- una palmadita en la espalda para indicar que alguien ha hecho un buen trabajo
- sujetar el cuerpo de una persona mientras aprende a montar en bicicleta
- patada o tirón de pelo
- que le hagan cosquillas después de decir "¡Basta!"
- un apretón demasiado fuerte
- un beso no deseado
- mirar o tocar una parte íntima del cuerpo

Si una caricia te incomoda, siempre puedes apartarte. Por ejemplo, si estás sentado en el regazo de alguien, o cerca de alguien, **puedes cambiar de opinión**. Recuerda que tu cuerpo sólo te pertenece a ti. Si estabas en el regazo de tu abuela y no querías seguir allí, **puedes apartarte**.

Vamos a practicar esto. Voy a levantarte y a hacer que te sientes en mi regazo, y quiero que practiques cómo puedes apartarte educadamente si no quieres que te lleve más.
(Practica esto, un par de veces).

4. Reglas

Di:

Tu profesor te ha enseñado 4 normas de seguridad personal muy importantes. Voy a leerlas en voz alta y vamos a hablar un poco más de ellas.

Di:

La regla n° 1 es "Díselo primero a mamá y papá antes de ir a **cualquier sitio**" (incluso a la habitación de al lado) - *añádela según tu criterio*.

¿Nos avisas antes de ir a algún sitio?

¿Qué haces cuando estás en la iglesia y tus amigos quieren jugar en el sótano? (*Haz preguntas similares en función de tu contexto*)

Sugierele diferentes situaciones en las que pueda necesitar ir a algún sitio y háblale de la mejor manera de avisarte y obtener tu permiso en esa situación. Si tu hijo pregunta por qué, explícale que quieres asegurarte de que está a salvo en todo momento, para poder comprobar si se encuentra bien.

Di:

La regla n° 2 es "**No hay secretos buenos**". "Cuéntaselo a tu madre y a tu padre. ¿Tienes tú algún secreto? ¿Tus amigos te cuentan secretos y te piden que no los compartas?

Explica por qué los secretos pueden ser peligrosos.

Puedes contar la historia de un perrito que fue a una fiesta secreta de cumpleaños de un amigo, pero se perdió por el camino y su mamá no pudo encontrarlo. Dile a tu hijo que compartir todos los secretos con su mamá y su papá le ayudará a mantenerse a salvo.

Asegúrales que nada de lo que digan puede meterles en demasiados problemas, que siempre les querrás y que siempre encontrarás la forma de ayudarles.

Di:

Regla n° 3 Si alguien te toca de forma insegura o te hace daño, debes decir "**¡No! ¡Para!**" con tu voz exterior y apartarte.

Practiquemos esto. Voy a agarrarte fuerte del brazo y quiero que digas "**¡No, para!**" con tu voz exterior e intentes alejarte. Practica esto, un par de veces.

Di:

La última regla es: Regla n° 4 Si alguien intenta llevarte, debes gritar "**¡No! ¡Para!**" con tu voz exterior y alejarte de ellos.

Eso está bien. Tienes que sentir que puedes gritar "**¡No! ¡Para!**" hasta que alguien se detenga y te deje en paz o venga alguien a ayudarte.

Dile a tu hijo que esto es muy importante y que vas a confiar en él para hacerlo. Pregúntales si les ha pasado

alguna vez, o si han tenido alguna otra experiencia en la que se hayan sentido incómodos.

Si su hijo comparte algo, asegúrele que no volverá a ocurrir. Y tome medidas para evitar que se repita en el futuro. Anime a su hijo a seguir hablándole de sus sentimientos y experiencias.

Di:

Repasemos de nuevo las normas:

Regla n° 1 - **"Avisa primero a mamá y papá antes de ir a ningún sitio"**

Regla n° 2 **No hay secretos buenos.** Si alguien te cuenta un secreto, díselo a papá y a mamá.

Regla n° 3 Si alguien me toca de forma insegura o me hace daño, digo "¡No! ¡Para!" con mi voz exterior y me alejo.

Regla n° 4 Si alguien intenta alejarme, debo gritar "¡No! ¡Para!" con mi voz exterior y alejarme de ellos.

¿Alguna pregunta sobre las normas de las que hemos hablado hoy? (Espera la respuesta.)

Abre el libro de actividades por la página "Normas de seguridad personal".

Todas las reglas que hemos aprendido hoy están en tu Libro de Actividades. En el libro hemos utilizado palabras que ya conoces. Podemos ayudarte a aprender las palabras que te resulten nuevas cuando hablemos de la seguridad. Después podrás leer tu Libro de Actividades tú solo.

Di:

Hoy has aprendido mucho. Cuelga tu imagen en el espejo para que puedas verte. Quizá cuelgues el tuyo en tu habitación.

Oración

Termine la sesión con un momento de oración.

Aprendimos sobre el tacto inseguro, y qué hacer en caso de que alguien te dé un toque inseguro. Aprendimos que no debes tener secretos para nosotros, tu mamá y tu papá, y a contarnos lo que estés haciendo o adónde vayas.

Pidamos a Dios sabiduría para tomar decisiones seguras y mantenernos a salvo.